

### *Le/la juriste accompli-e 2.0*

**Une conférence conjointe de l'Association canadienne pour l'enseignement clinique du droit et de l'Association canadienne des professeurs de droit**

L'Association canadienne pour l'enseignement clinique du droit (ACECD) et l'Association canadienne des professeurs de droit (ACPD) ont le plaisir d'annoncer qu'elles organisent conjointement leurs conférences annuelles en 2018 à la Faculté de droit de l'Université Queen's (Kingston, Ontario), du jeudi 31 mai au samedi 2 juin 2018.

**Cette conférence conjointe se déroulera sur le thème « Le juriste accompli 2.0 » et nous nous réjouissons de lancer cet appel à la participation.**

#### **Contexte**

Lors de notre conférence conjointe 2017, nous avons découvert et exploré ensemble la notion de « juriste accompli-e ». Pour ce faire, nous nous étions fondés sur une étude publiée par l'Institute for the Advancement of the American Legal System (IAALS) et intitulée « [Foundations for Practice](#) » (Les fondements de la pratique du droit) ainsi que sur les appels à l'action lancés par la Commission de vérité et réconciliation. Nos explorations initiales nous ont ainsi permis de soulever divers enjeux, préoccupations et questions d'importance aussi bien que d'actualité. Cette conférence conjointe qui lui succède explorera plus en profondeur des thématiques clés liées au concept de « juriste accompli » et poursuivra des conversations critiques relatives aux différents sous-thèmes clés.

#### **Principales thématiques**

Cette conférence rassemblera cette année encore des professeur(e)s de droit, des clinicien(ne)s, et d'autres intervenants du milieu de la formation juridique qui œuvrent avant, pendant et après la faculté de droit. Cette conférence se concentrera sur les contributions des facultés de droit, des cliniques juridiques, et d'autres programmes d'apprentissage expérientiel, et aussi de législateurs, de membres du barreau et de programmes de perfectionnement professionnel à l'édification du/de la « juriste accompli-e ». Inspirés par les séances de l'an dernier, nous avons identifié, ci-dessous, un certain nombre de sujets clés dans le cadre du thème principal qu'il serait judicieux d'explorer plus en profondeur.

1. La formation juridique et les appels à l'action de la CVR : interventions continues et conversations critiques
2. Questions liées aux applications pour avocats : le savoir-faire technologique dans la formation juridique
3. Notion et définition de « compétence » : ami ou ennemi ?
4. Le quoi, le pourquoi et le comment de la formation juridique pour ce qui est du « quotient personnalité » et d'autres « compétences relationnelles »

5. Nouvelles approches envers les « compétences traditionnelles » dans la formation juridique : les lectures et examens sont morts, vive les lectures et les examens !
6. La formation juridique et le développement identitaire professionnel : comment devenir un avocat au service de la communauté
7. Aborder et promouvoir l'accès à la justice dans le cadre de la formation juridique
8. Le stage en droit et les solutions de rechange : enjeux, défis et réforme de la « formation transitionnelle »
9. Enseigner et apprendre l'éthique juridique : méthodes en salle de classe et en clinique

### ***Sujets non liés aux thématiques***

L'ACPD et l'ACECD prévoient réserver des parties de leurs programmes respectifs à des séances ou événements non reliés aux thématiques (par ex. un atelier sur des conseils d'enseignement et de résolution de problèmes ; un atelier sur la supervision clinique ; une table ronde sur les questions de réglementation ; une présentation de cliniques nouvelles ou améliorées). Par conséquent, nous accueillons également des propositions en vue de présentations ou de séances non reliées aux thématiques de la conférence. Prière de noter qu'il ne s'agit PAS d'une invitation à des propositions sur des sujets généraux de recherche.

### ***Appel à propositions de participation***

Nous vous invitons à soumettre des propositions de participation qui portent sur une thématique principale ou sur un sujet non relié aux thématiques susceptible d'intéresser l'auditoire. Les propositions peuvent viser une contribution individuelle ou une exploration collective.

Qu'elles soient de nature individuelle ou collective, les contributions doivent chercher à stimuler l'implication, les échanges et l'interaction parmi les participants. Les formats des sessions habituellement privilégiés lors de cette conférence conjointe sont le groupe de discussion, l'atelier ou la table ronde, cependant nous accueillons aussi les propositions d'autres formats, notamment des démonstrations ou expériences dans des formats non traditionnels ou des présentations dynamiques (tels que Pecha Kucha). Les organisateurs de la conférence pourraient demander davantage de renseignements au sujet des formats en vue d'explorations collectives. En règle générale, les contributions individuelles sont regroupées sous une thématique commune et peuvent exiger une collaboration entre les individus afin que la séance soit à la fois cohérente et stimulante.

**Soumissions** : Cette année, nous demandons aux participants à la conférence de soumettre leurs propositions en remplissant un formulaire Google, que l'on peut trouver sur <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciww0LS2D2fB-idku4SgiC2uiTCm36y5rNKWLZgQPCLPI9w/viewform>. Prière de soumettre votre proposition via le formulaire Google d'ici **le vendredi 12 janvier 2018**.

Un comité de la conférence conjointe de l'ACPD et l'ACECD se chargera d'examiner et de sélectionner les propositions en se fondant sur leur qualité et leur pertinence par rapport au thème et aux objectifs de la conférence.

Pour toute question au sujet de cet appel à propositions de participation, prière de vous adresser à la prof. Gemma Smyth à [gemma.smyth@uwindSOR.ca](mailto:gemma.smyth@uwindSOR.ca) (pour l'ACECD) ou au prof. David Wiseman [dwiseman@uottawa.ca](mailto:dwiseman@uottawa.ca) (pour l'ACPD).

**PRIÈRE DE NOTER que tous les participants devront assumer leurs propres dépenses afférentes à la conférence.**