

English version below

# PROGRAMME DÉTAILLÉ

**Titre :** Les cliniques juridiques universitaires : entre normalisation, subversion et transformation

**Dates :** 4 et 5 juin 2026

**Lieu :** Université du Québec à Montréal (UQAM) - **locaux précis à confirmer**

---

## JOUR 1 : jeudi 4 juin 2026

**08:30 – 09:00 | ACCUEIL ET INSCRIPTIONS**

**09:00 – 9:30 | SÉANCE D'OUVERTURE**

**9:30 – 11:00 SESSION PLÉNIÈRE #1 (bimodal)**

Atelier « Apprendre le droit par la relation : que signifie une supervision efficace pour les étudiants et les juristes ? » (Partie 1) – **1h30, en anglais avec traduction simultanée**  
*Sarah Buhler (présentiel), Chantelle Johnson (présentiel), Nick Kinnish (en ligne) et Gemma Smyth (présentiel)*

**11:00 – 11:30 | PAUSE**

**11:30 – 12:30 | SESSION PLÉNIÈRE #2 (présentiel)**

Panel « Pédagogies anishinaabe et création de relations dans l'enseignement clinique et expérientiel du droit » – **1h, en anglais avec traduction simultanée**  
*Jamie Holmes, Rebecca Hammond et Gemma Smyth (présentiel)*

**12:30 – 14:00 | DÎNER**

**14:00 – 15:30 | SESSIONS PARALLÈLES #3**

**Session #3A (présentiel) – 1h30, en français avec traduction simultanée**

Panel « Les cliniques juridiques à l'épreuve de la mise en question du droit international relatif à la protection de la personne humaine : avancer en terrains minés »

*Mirja Trilsch, Ligue des droits et libertés, Avocats Sans Frontières Canada et Érick Sullivan (présentiel)*

**Session #3B (présentiel) – 1h30, en français avec traduction simultanée**

Panel sur les cliniques juridiques des milieux lucratifs entre normalisation, subversion et transformation :

« Le rôle des cliniques juridiques universitaires spécialisées en droit des affaires, en propriété intellectuelle et en droit des services financiers dans l'accès à la justice » – **75 min**

*Véronique Fortin, Doug Sarro, Gilles de Saint-Exupéry, Cinthia Duclos, Patrick Mignault et Frédérique Letendre (présentiel)*

« Les nouvelles cliniques du droit de la technologie : enseigner, pratiquer et transformer le droit à l'ère numérique » - **15 minutes**

*Céline Moille (présentiel)*

**15:30 – 16:00 | PAUSE**

**16:00 – 17:30 | SESSIONS PARALLÈLES #5**

**Session #5A (présentiel) – 1h30, en français avec traduction simultanée**

Table ronde sur le PL75 (Québec) regroupant ces contributions :

« La normalisation de l'offre de conseils juridiques au Québec ou les dix travaux d'Astérix »

*Sophie Laviolette, Jérémie Côté, Virginie Côté et TBD (présentiel)*

« La Fabrique juridique : trouver l'équilibre entre pédagogie, intérêt public et interdisciplinarité »

*Véronic Boyer, Célyne Lalande et Beatriz Daoust-Carrasco (présentiel)*

**Session #5B (bimodal) – 1h30**

Panel sur les contraintes de la recherche et l'enseignement clinique, dans cet ordre :

a) « Au-delà des accommodements – vers un cadre universitaire visant à assurer la participation à l'enseignement clinique du droit » - **20 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Nick Kinnish (en ligne)*

a) « Clinique juridique pour les victimes d'actes criminels – Udm » - **10 min, en français avec traduction simultanée**

*Jo-Anne Wemmers, Amissi M. Manirabona, Alain-Guy Sipowo et Andreea Zota (présentiel)*

b) « Intégrer la recherche dans un contexte clinique » - **10 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Andrew Eckart (en ligne)*

c) « Entre le sanisme et les déterminants structurels : naviguer entre les pressions institutionnelles et le militantisme juridique dans les contextes de santé mentale » - **55 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Lucy Costa, Marina McKenzie, Matthew Cheng, Tess Sheldon et TBD (présentiel)*

**17:30 – 18:00 | FERMETURE DE LA PREMIÈRE JOURNÉE**

**19:00 | SOUPER AU RESTAURANT (activité optionnelle et contribution individuelle)**

## JOUR 2 : vendredi 5 juin 2026

**08:00 – 08:30 | ACCUEIL**

**08:30 – 09:30 | SESSIONS PARALLÈLES #6**

### **Session #6A (présentiel TBD) – 1h, en français avec traduction simultanée**

Panel sur la décolonisation et la résistance des cliniques juridiques, dans cet ordre :

- a) « Décoloniser les cliniques juridiques : défis épistémologiques et pédagogiques à partir de l'expérience du réseau Mercator » - **30 min**  
*Sylvie Sarolea et PranavVercruysse (présentiel)*
- b) « Les cliniques juridiques universitaires dans les pays du Sud : les limites et les possibilités de résistance, le cas du Maroc » - **30 min**  
*Saïda Latmani (présentiel - TBD)*

### **Session #6B (présentiel TBD) – 1h**

Panel sur les pouvoirs de normalisation, de subversion et de transformation des cliniques juridiques émergentes, dans cet ordre :

- a) « Les cliniques juridiques entre stabilité et transformation : Analyse comparée des expériences de Marrakech et du Québec » - **20 min, en français avec traduction simultanée**  
*Elhabib Stati Zineddine (présentiel - TBD)*
- b) « Les cliniques juridiques africaines entre contraintes structurelles et mission émancipatrice : l'expérience de la CEJUS au Togo » - **20 min, en français avec traduction simultanée**  
*Célestin KOTCHADJO Komlan (présentiel - TBD)*
- c) « Reimagining the role of law clinics in Zimbabwe: from social justice to vehicles of professional training » - **20 min, en anglais avec traduction simultanée**  
*Chengetai Hamadziripi (présentiel- TBD)*

**9:30 – 10:00 | PAUSE**

**10:00 – 11:30 | SESSIONS PARRALLÈLES #7**

### **Session #7A (bimodal) – 1h30**

Panel sur le racisme et le genre, dans cet ordre :

- a) « Développer une pédagogie clinique anti-raciste en faculté de droit : tensions, obstacles et horizon » - **30 min, en français avec traduction simultanée**  
*Andrea Velasquez, Djemila Carron, et Charlotte Hamel (présentiel)*

- b) « L'institutionnalisation des CJ - L'exemple de la Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables et l'Université de Genève » - **15 min, en français avec traduction simultanée**

*Olivia Le Fort (en ligne)*

- c) « Bilan de dix ans d'une clinique juridique du Sud global : tensions, possibilités et stratégies de transformation social face à l'agenda anti-gendre » - **35 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Taysa Schiocchet, Clara Viana Lage Meirelles et Taíza Soares de Assis (présentiel – TBD)*

### **Session #7B (bimodal) – 1h30**

Panel sur les contraintes limitant les activités des cliniques juridiques, dans cet ordre :

- a) « 10 ans d'expérience clinique; L'évolution de la CJDE sous la pression (néo)libérale » – **15 min, en français avec traduction simultanée**

*Selma Josso (en ligne)*

- b) « L'apprentissage clinique; un antidote à la logique de performance » – **35 min, en français avec traduction simultanée**

*Marie-Pier Durand (présentiel), Vanessa Hébert-Lafrance (présentiel) et André Rivest (présentiel)*

- c) « Un pion carré dans un trou rond » – **35 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Peter Duke et Jess Sim (présentiel)*

### **11:30 – 13:00 | DÎNER**

### **13:00 – 14:30 | SESSION PLÉNIÈRE #8 (bimodal)**

Panel sur les pédagogies cliniques, dans cet ordre:

- b) « Désapprendre le modèle clinique “taille unique” : le potentiel des modèles d'apprentissage cognitif en enseignement clinique du droit » - **20 min, en anglais avec traduction simultanée**

*Sydnee Blum (présentiel)*

- c) « Former des diplomates critiques et performants : naviguer entre l'urgence imaginée et le temps long du droit international » - **20 min, en français avec traduction simultanée**

*Valériane Thool (en présentiel) et TBD*

- d) « Le travail clinique face aux limites du droit : réflexions sur l'interdisciplinarité, la réflexion et la critique » - **15 min, en français avec traduction simultanée**

*Bastien Charaudeau Sautomauro (présentiel)*

d) « Tensions d'une clinique juridique entre la mission de divulgation du droit et les contraintes rédactionnelles de la rigueur académique » - **20 min, en français avec traduction simultanée**

*Léa Borlat, Anaïs Bayrou et Antoinette Maget Dominicé (en ligne)*

**14:30 – 15:00 | SYNTHÈSE ET MOT DE LA FIN**

# DETAILED PROGRAM

**Title:** University Legal Clinics: Between Normalization, Subversion, and Transformation

**Dates:** June 4 and 5, 2026

**Location:** Université du Québec à Montréal (UQAM) - **specific rooms to be confirmed**

---

## DAY 1: Thursday, June 4, 2026

**08:30 AM – 09:00 AM | REGISTRATION AND WELCOME**

**09:00 AM – 9:30 AM | OPENING SESSION**

**9:30 AM – 11 AM | PLENARY SESSION #1 (hybrid)**

**Workshop "Exploring your perspectives" – 1h, in English with simultaneous interpretation**

*Sarah Buhle Smyth (in-person), Chantelle Johnson Smyth (in-person), Nick Kinnish (online), and Gemma Smyth (in-person)*

**11 AM – 11:30 AM | BREAK**

**11:30 AM – 12:30 PM | PLENARY SESSION #2 (in-person)**

**Panel "Anishinaabe Pedagogies and Relationship Building in Clinic and Experiential Legal Education" – 1h, in English with simultaneous interpretation**

*Jamie Holmes, Rebecca Hammond, and Gemma Smyth (in-person)*

**12:30 PM – 02:00 PM | LUNCH**

**02:00 PM – 03:30 PM | PARALLEL SESSIONS #3**

**Session #3A (in-person) – 1h30, in French with simultaneous interpretation**

Panel "Legal Clinics Put to the Test by the Questioning of International Human Rights Law: Advancing Through Minefields"

*Mirja Trilsch, Ligue des droits et Libertés, Avocats Sans Frontières Canada and Érick Sullivan (in-person)*

**Session #3B (in-person) – 1h30, in French with simultaneous interpretation**

Panel "Legal Clinics in For-Profit Sectors: Between Normalization, Subversion, and Transformation" (in the following order):

a) "The Role of Specialized University Legal Clinics in Business Law, Intellectual Property, and Financial Services Law in Access to Justice" – **75 min**

*Véronique Fortin, Doug Sarro, Gilles Saint-Exupéry, Cinthia Duclos, Patrick Mignault, and Frédérique Letendre (in-person)*

- b) "New Technology Law Clinics: Teaching, Practicing, and Transforming Law in the Digital Age" – **15 min**  
*Céline Moille (in-person)*

**03:30 PM – 04:00 PM | BREAK**

**04:00 PM – 05:30 PM | PARALLEL SESSIONS #5**

**Session #5A (in-person) – 1h30, in French with simultaneous interpretation**

Roundtable on Bill 75 (Quebec) including the following contributions:

- a) "The Normalization of Legal Advice in Quebec or the Twelve Tasks of Asterix", and **TBD**  
*Sophie Laviolette, Jérémie Côté, Virginie Côté (in-person)*
- b) "The Legal Factory (La Fabrique juridique): Balancing Pedagogy, Public Interest, and Interdisciplinarity"  
*Véronic Boyer, Célyne Lalande, and Beatriz Daoust-Carrasco (in-person)*

**Session #5B (hybrid) – 1h30**

Panel on the Constraints of Research and legal clinical education (in the following order):

- a) "Beyond Accommodations – Towards a University Framework for Ensuring Participation in Clinical Legal Education" – **15 min, in English with simultaneous interpretation**  
*Nick Kinnish (online)*
- a) "Legal Clinic for Victims of Crime – UdeM " – **10 min, in French with simultaneous interpretation**  
*Jo-Anne Wemmers, Amissi M. Manirabona, Alain-Guy Sipowo, and Andreea Zota (in-person)*
- b) "Incorporating Research in Clinical Setting" – **10 min, in English with simultaneous interpretation**  
*Andrew Eckart (online)*
- c) "Between Sanism and Structural Determinants: Navigating Institutional Pressures and Movement Lawyering in Mental Health Settings" – **55 min, in English with simultaneous interpretation**  
*Lucy Costa, Marina McKenzie, Matthew Cheng, Tess Sheldon, and TBD (in-person)*

**05:30 PM – 06:00 PM | CLOSING OF DAY 1**

**7:00 PM | DINNER AT A RESTAURANT** (Optional activity, individual contribution)

## DAY 2: Friday, June 5, 2026

**08:00 AM – 08:30 AM | WELCOME**

**08:30 AM – 09:30 AM | PARALLEL SESSIONS**

### **Session #6A (in-person) – 1h, in French with simultaneous interpretation**

Panel on Decolonization and Resistance in Legal Clinics (in the following order):

- a) "Decolonizing Legal Clinics: Epistemological and Pedagogical Challenges from the Mercator Network Experience" – **30 min**  
*Sylvie Sarolea and Pranav Vercruysse (in-person)*
- b) "University Legal Clinics in the Global South: Limits and Possibilities of Resistance, the Case of Morocco" – **30 min**  
*Saïda Latmani (in-person – TBD)*

### **Session #6B (in-person) – 1h**

Panel on the Powers of Normalization, Subversion, and Transformation of Emerging Legal Clinics (in the following order):

- a) "Legal Clinics Between Stability and Transformation: A Comparative Analysis of Experiences in Marrakech and Quebec" – **20 min, in French with simultaneous interpretation**  
*Elhabib Stati Zineddine (in-person – TBD)*
- b) "African Legal Clinics Between Structural Constraints and Emancipatory Mission: The Experience of CEJUS in Togo" – **20 min, in French with simultaneous interpretation**  
*Célestin KOTCHADJO Komlan (in-person – TBD)*
- c) "Reimagining the role of law clinics in Zimbabwe: from social justice to vehicles of professional training" – **20 min, in English with simultaneous interpretation**  
*Chengetai Hamadziripi (in-person – TBD)*

**09:30 AM – 10:00 AM | COFFEE BREAK**

**10:00 AM – 11:30 AM | PARALLEL SESSIONS**

### **Session 7A (hybrid) -1h30**

Panel on Racism and Gender (in the following order):

- a) "Developing an Anti-Racist Clinical Pedagogy in Law Faculties: Tensions, Obstacles, and Horizons" – **30 min, in French with simultaneous interpretation**  
*Andrea Velasquez, Djemila Carron, and Charlotte Hamel (in-person)*

- b) "The Institutionalization of Legal Clinics – The Example of the Law Clinic on the Rights of Vulnerable Persons and the University of Geneva" – **15 min, in French with simultaneous interpretation**

*Olivia Le Fort (online)*

- c) "Review of Ten Years of a Global South Legal Clinic: Tensions, Possibilities, and Social Transformation Strategies in the Face of the Anti-Gender Agenda" – **35 min, in English with simultaneous interpretation**

*Taysa Schiocchet, Clara Viana Lage Meirelles, and Taiza Soares de Assis (in-person – TBD)*

### **Session 7B (hybrid) - 1h30**

Panel on Constraints Limiting Legal Clinic Activities (in the following order):

- a) "10 Years of Clinical Experience: The Evolution of the CJDE Under (Neo)liberal Pressure" – **15 min, in French with simultaneous interpretation**

*Selma Josso (online)*

- b) "Clinical Learning: An Antidote to the Logic of Performance" – **35 min, in French with simultaneous interpretation**

*Marie-Pier Durand, Vanessa Hébert-Lafrance, and André Rivest (in-person)*

- c) "Square Peg in a Round Hole" – **35 min, in English with simultaneous interpretation**

*Peter Duke, Jess Sim (in-person)*

### **11:30 AM – 01:00 PM | LUNCH**

### **01:00 PM – 02:30 PM | PLENARY SESSION #8 (hybrid)**

Panel on Clinical Pedagogies (in the following order):

- b) "Unlearning the One-Size-Fits-All Clinic: The Potential for Cognitive Apprenticeship Models in CLE" – **20 min, in English with simultaneous interpretation**

*Sydnee Blum (in-person)*

- c) "Training Critical and High-Performing Diplomats: Navigating Between Imagined Urgency and the Long Term of International Law" – **20 min, in French with simultaneous interpretation**

*Valériane Thool and TBD (in-person)*

- d) "Clinical Work Facing the Limits of Law: Reflections on Interdisciplinarity, Reflection, and Critique" – **20 min, in French with simultaneous interpretation**

*Bastien Charaudeau Sautomauro (in-person)*

d) "Tensions of a Legal Clinic Between the Mission of Legal Outreach and the Drafting Constraints of Academic Rigor" – **20 min, in French with simultaneous interpretation**

*Léa Borlat, Anaïs Bayrou, and Antoinette Maget Dominicé (online)*

**02:30 PM – 03:00 PM | SYNTHESIS AND CLOSING REMARKS**